

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาทวีวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 2 ถนนเพชรเกษม ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90160 พื้นที่ 80 ไร่ โทรศัพท์ 074-371018 โทรสาร 074-371550 Website : www.nt.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ช่วงชั้นที่ 3 - 4)

มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลนาทวี ตำบลคลองทราย ตำบลฉาง ตำบลสะท้อน ตำบลท่าประดู่ ตำบลคลองขวาง ตำบลนาหมอศรี ตำบลปลักหนู

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนาทวีวิทยาคมได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปี พ.ศ. 2516 โดยอาศัยที่เรียนอาคารชั่วคราวภายในโรงเรียนบ้านนาทวีในการจัดการเรียนการสอน มีนายสมคิด สุวรรณยุหะ เป็นครูใหญ่ และรับนักเรียนสหศึกษา 1ห้อง มีจำนวนนักเรียน 51 คน ครู 2 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 โรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเมล์ รัตนเสถียร เนื้อที่ 30 ไร่ และขอใช้ที่ดินของกรมธนารักษ์อีก 50 ไร่ เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนนาทวีวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 100 ถนนเพชรเกษม ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90160 โทรศัพท์ 074-371018 โทรสาร 074-371550 อีเมลล์ ntschooll2555@hotmail.com เว็บไซต์ www.nt.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเนื้อที่ 80 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอนาทวี รวม 8 ตำบล 55 หมู่บ้าน

ตราประจำโรงเรียน



ความหมาย

1. เครื่องหมายวงกลม หมายถึง ความอ่อนหวาน ความผูกพัน
 ล้อมคำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูสถาบัน มุ่งมั่นการทำงาน
2. ลายไทย ลายประจำยาม เป็นศิลปะประจำชาติ
 เปรียบสร้างนักเรียนเป็นคนมีระเบียบ ความอ่อนช้อย นอบน้อม มีระเบียบวินัย
3. เส้นกรอบสี่เหลี่ยมคางหมู หมายถึงโครงสร้างสถาบันที่มีความแข็งแกร่ง โดดเด่น
 สง่าแต่ร้อยด้วยความอ่อนช้อยมีระเบียบวินัย
สีส้ม เป็นสีแห่งความเบิกบานและความรื่นเริงเป็นสีแห่งความสร้างสรรค์ อบอุ่น สดใส
 มีสติปัญญาเต็มเปี่ยมมีพลัง
4. น.ท. สีน้ำเงินขาว สัญลักษณ์ เครื่องแบบนักเรียน
5. สีเขียวเหลือง สีประจำโรงเรียน

ปรัชญา “สุโข ปัญญา ปฎิลาโก” ปัญญาพาให้เป็นสุข

คติพจน์ “สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูสถาบัน มุ่งมั่นการทำงาน”

สามัคคี หมายถึง ความพร้อมใจของหมู่คณะในอันที่จะฟันฝ่าอุปสรรค
 ทั้งหลายทั้งปวงให้ลุล่วงไปสู่ความต้องการ

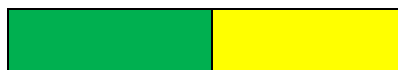
มีวินัย หมายถึง เป็นผู้เคารพต่อกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม ตลอดจนการ
 ปฏิบัติตามระเบียบ ประเพณีนิยมและจริยธรรมอันพึงปรารถนา

ใฝ่ความรู้ หมายถึง เป็นผู้ขยันศึกษาหาความรู้ ทนต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา
 ถึงพร้อมด้วยพุทธิศึกษา

เชิดชูสถาบัน หมายถึง เป็นผู้มีความรัก มุ่งมั่นในสถาบันของตน ยินยอมชั่วฟ้าดิน
 สลาย ไม่ยอมให้ผู้หนึ่งผู้ใดมาทำลาย

มุ่งมั่นการทำงาน หมายถึง เป็นผู้รักการทำงาน ฝึกฝนวิชาอันนำไปประกอบอาชีพใน
 ภายภาคหน้าได้อย่างดีและพร้อมที่จะประกอบสัมมาชีพได้ทุกอย่าง
 ตามความสามารถ

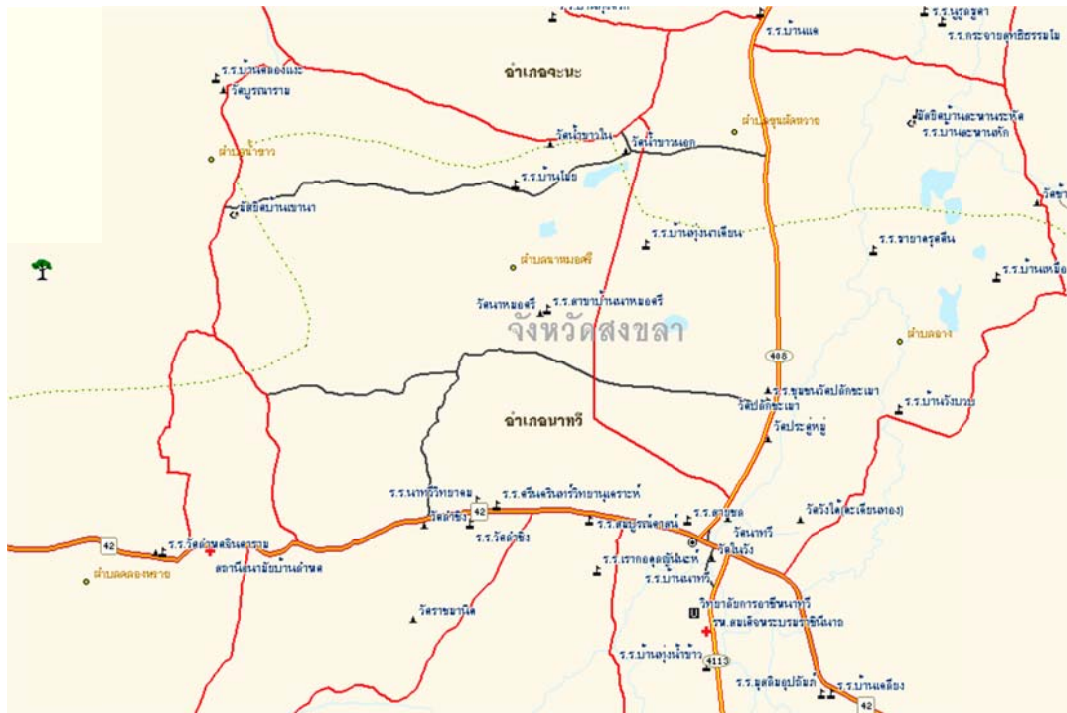
สีประจำโรงเรียน สีเขียว – เหลือง



อักษรย่อของโรงเรียน น.ท.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

แผนที่โรงเรียน



1.2 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

1.2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล / ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา สูงสุด/ สาขา	การดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่อดีต -ปัจจุบัน		โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ (ฝ่ายงานที่ รอง ผ.อ. รับผิดชอบ)
			ตั้งแต่	ปี/เดือน			
1.	นายมานพ จุลีวรรณสิทธิ์	ปริญญาโท การบริหาร การศึกษา	9 ธ.ค. พ.ศ.2557	3 ปี 4 เดือน	089-636299	manopwanle e2010 @ gmail.com	
2.	นายสมชาย กิมเจริญ	ปริญญาโท การบริหาร การศึกษา	26 พ.ย. พ.ศ.2556	4 ปี 5 เดือน	089-540981	somchai_ tu999@ hotmail.co.th	- ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ - ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ

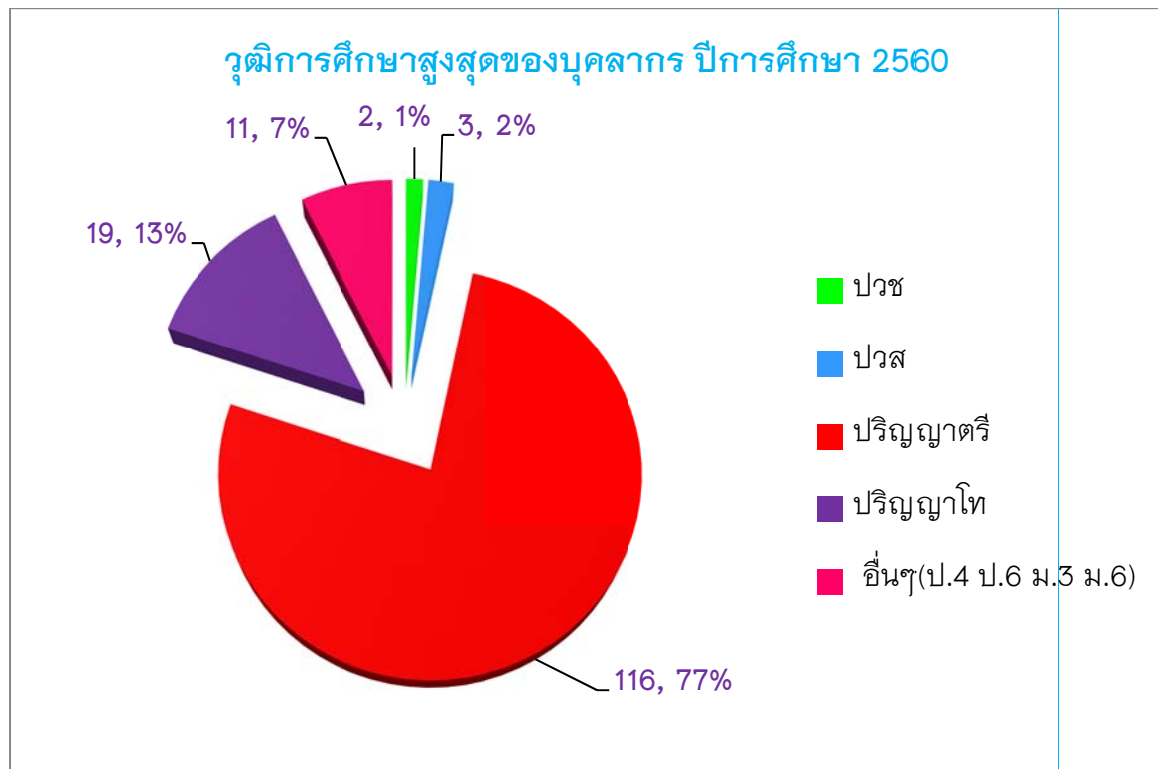
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล / ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา สูงสุด/ สาขา	การดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน		โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ (ฝ่ายงานที่ รอง ผ.อ. รับผิดชอบ)
			ตั้งแต่	ปี/เดือน			
3.	นายฉลอง คชพลายุทธ์	ปริญญาตรี พลศึกษา	29 ธ.ค. พ.ศ.2542	18 ปี 4 เดือน	089-336089	chalong@ nt.ac.th	-ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -ฝ่าย บริหารงาน กิจการ นักเรียน

1.2.2 จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรอง ผ.อ.)	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	หมายเหตุ
2	85	7	47	1	6	3	

2.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ปริญญาเอก	0	0
2	ปริญญาโท	19	13
3	ปริญญาตรี	116	77
4.	ปวส.	3	2
5.	ปวช.	2	1
6.	อื่นๆ (ป.4 ป.6 ม.3 ม.6)	11	7
	รวม	151	100.00



1.2.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.	บริหารการศึกษา	11	0
2.	ภาษาไทย	11	24
3.	คณิตศาสตร์	10	25
4.	วัดผลการศึกษา	3	25
5.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1	25
6.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	25
7.	เคมี	3	24
8.	ชีววิทยา	2	24
9.	ฟิสิกส์	3	24
10.	การสอนวิทยาศาสตร์	1	24
11.	ดนตรีศึกษา	1	25
12.	ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	25
13.	นาฏศิลป์และการละคร	1	25
14.	ทัศนศิลป์	2	25
15.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	1	25
16.	ดุริยางคศิลป์	1	25
17.	นาฏรังสรรค์	1	25
18.	ภาษาอังกฤษ	11	24
19.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	1	24
20.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	1	24
21.	ภาษาจีน	2	24

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
22.	สังคม	11	22
23.	ภาษามลายู	1	22
24.	ภูมิศาสตร์	1	22
25.	กฎหมายอิสลาม	1	22
26.	เศรษฐศาสตร์	2	22
27.	นิติศาสตร์อิสลาม	1	22
28.	รัฐประศาสนศาสตร์	2	22
29.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	22
30.	หลักการตลาด	1	22
31.	คหกรรมศาสตร์	1	22
32.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	22
33.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	22
34.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	22
35.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2	22
36.	อุตสาหกรรมศิลป์	1	22
37.	เทคโนโลยีการศึกษา	1	22
38.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	22
39.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	22
40.	เกษตรศาสตร์	1	22
41.	พลศึกษา	12	16
42.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	16
43.	จิตวิทยาการแนะแนว	1	20
	รวม	123	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด 1,923 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2560)

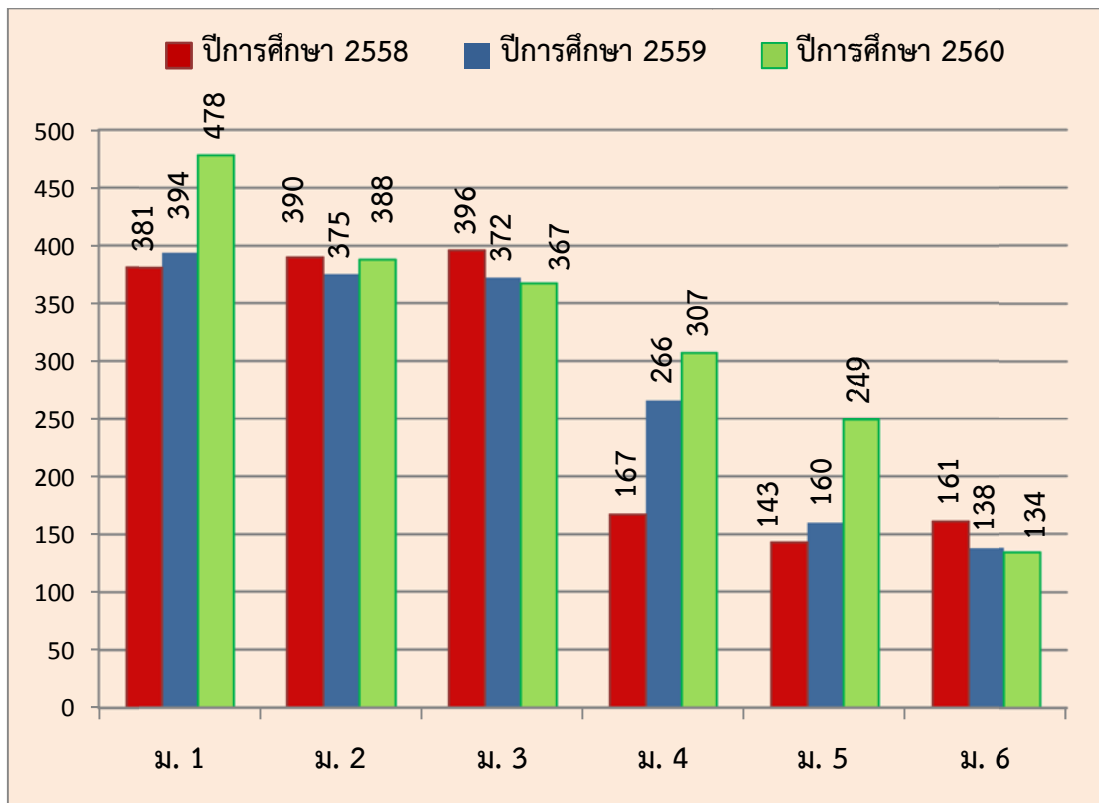
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.1	13	255	223	478	37	
ม.2	11	200	188	388	35	
ม.3	10	158	209	367	37	
รวม ม.ต้น	34	613	620	1,233	36	
ม.4	8	130	177	307	38	
ม.5	8	111	138	249	31	
ม.6	5	42	92	134	27	
รวม ม.ปลาย	21	283	407	690	33	
รวมทั้งหมด	55	896	1,027	1,923	35	

2) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2560 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2560)

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 - 2560

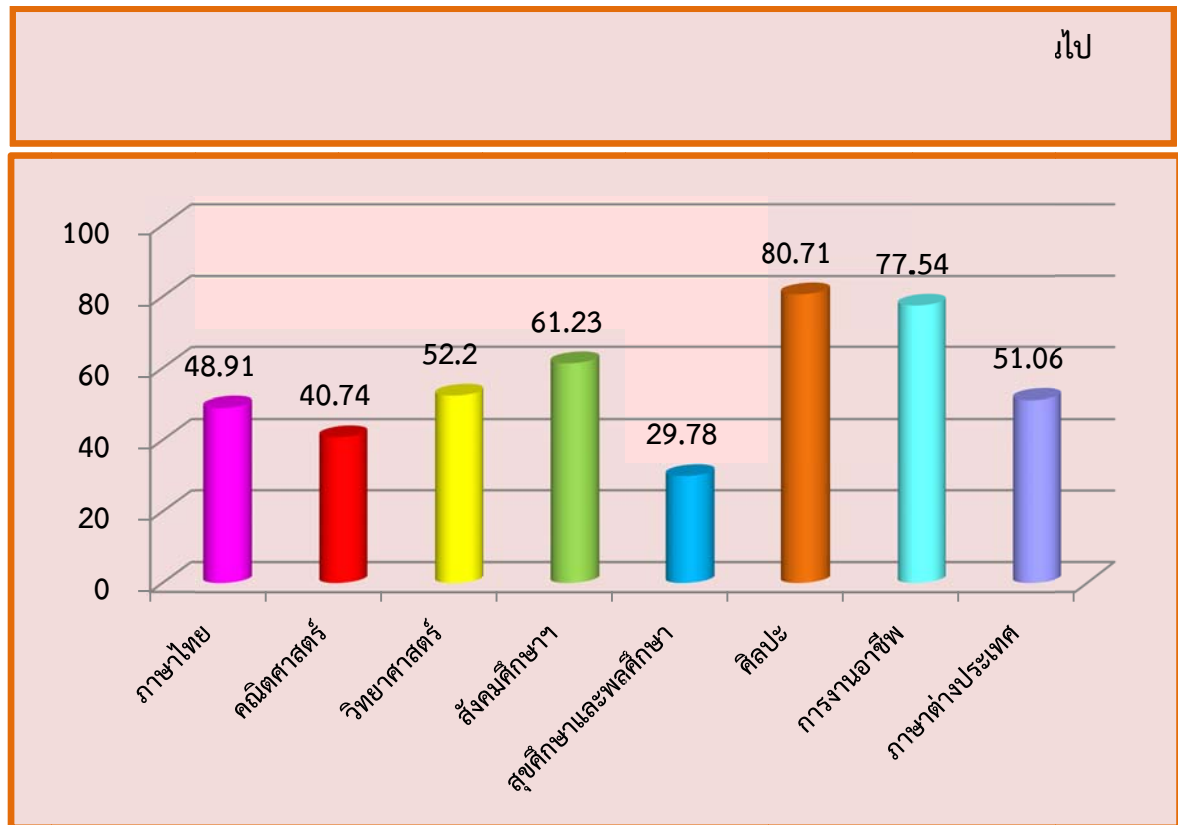
ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
ม.1	381	394	478
ม.2	390	375	388
ม.3	396	372	367
ม.4	167	266	307
ม.5	143	160	249
ม.6	161	138	134
รวมทั้งหมด	1,638	1,707	1,923

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม. 1 – ม. 6 ปีการศึกษา 2558 - 2560



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

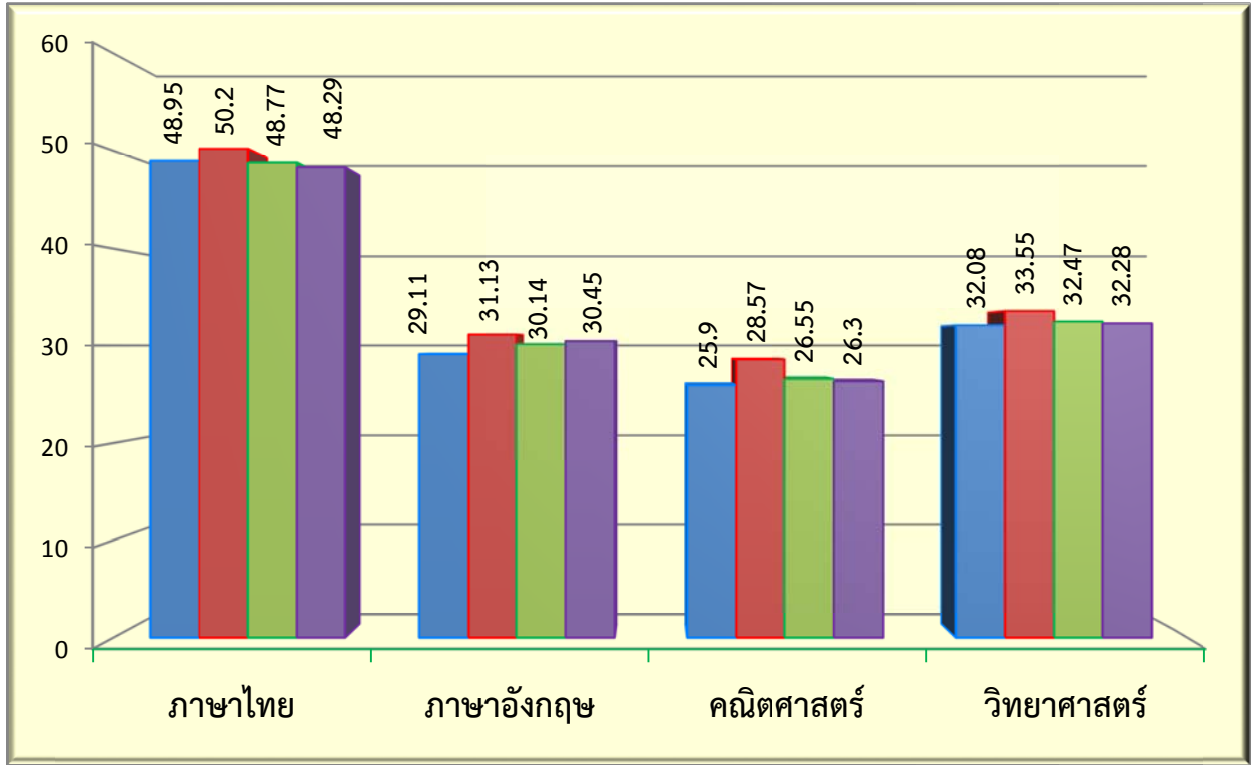
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 แต่ละรายวิชา
ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2560)

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

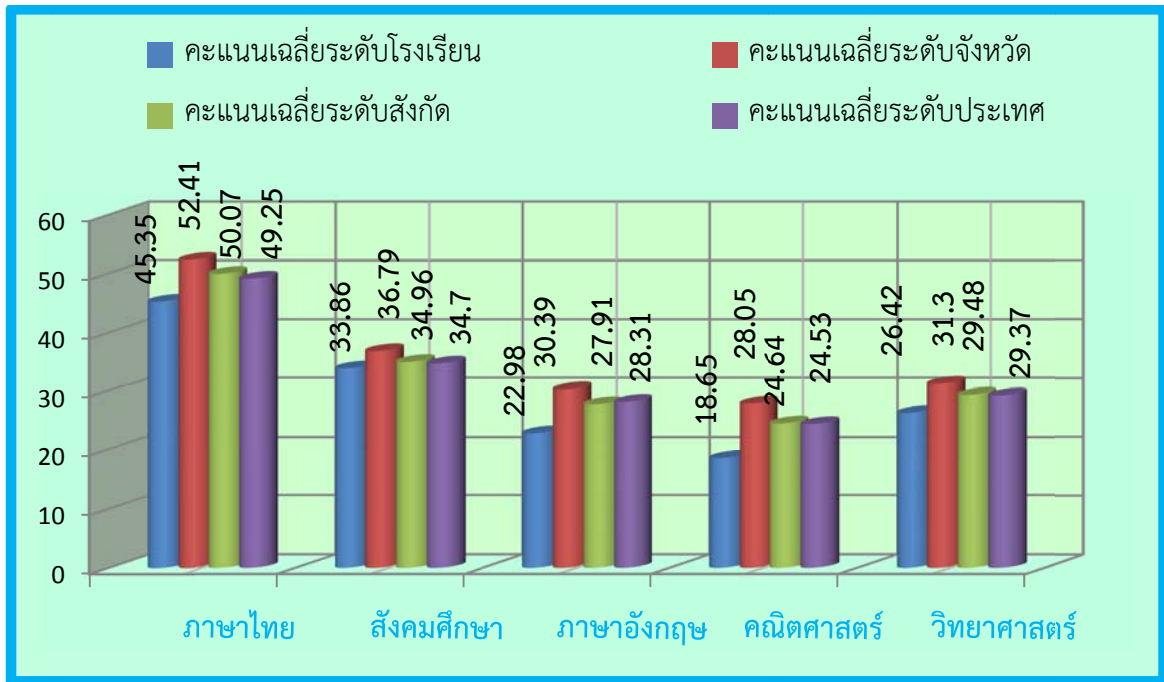
1.1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.95	29.11	25.90	32.08
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.20	31.13	28.57	33.55
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	48.77	30.14	26.55	32.47
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	30.45	26.30	32.28

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

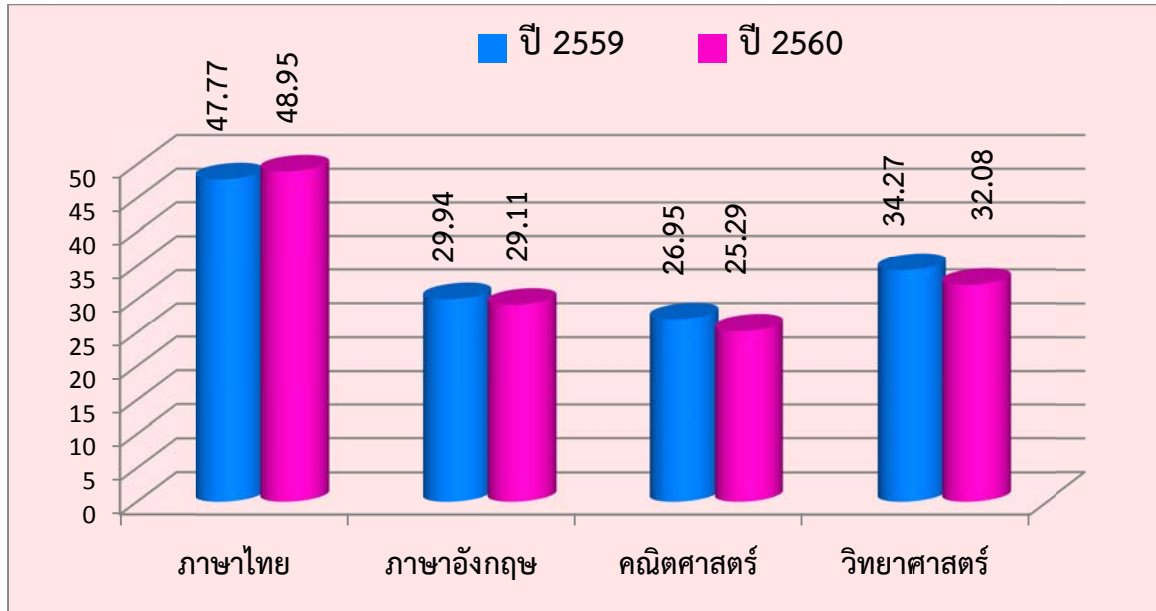
1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



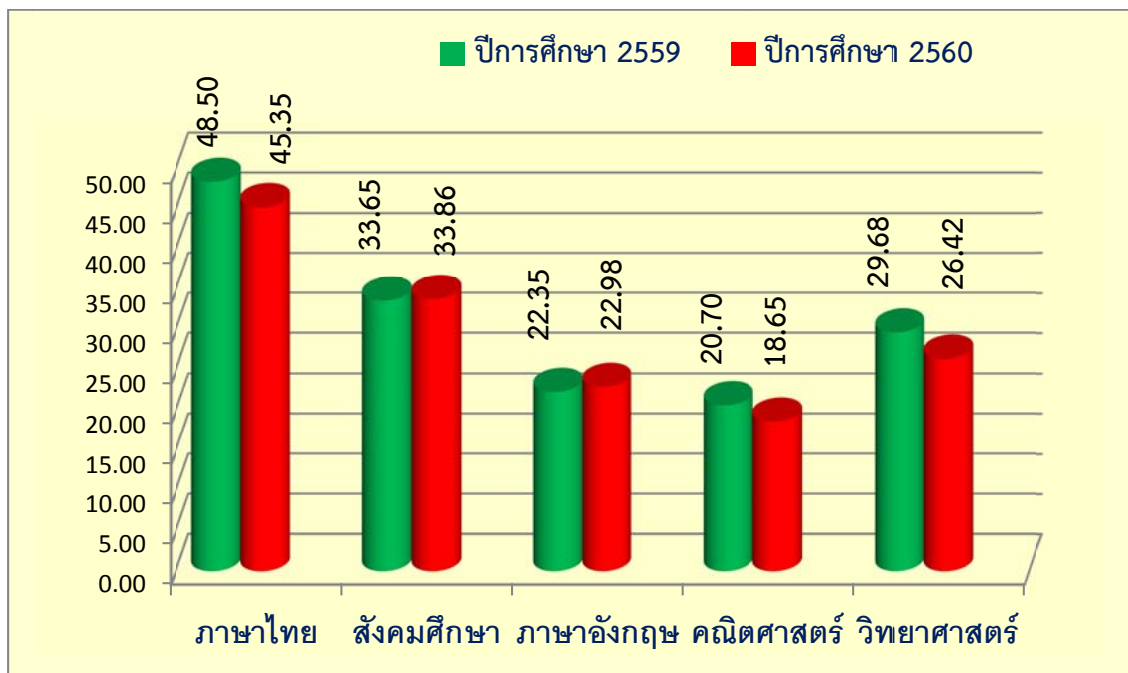
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	45.35	33.86	22.98	18.65	26.42
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.41	36.79	30.39	28.05	31.30
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	50.07	34.96	27.91	24.64	29.48
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	34.70	28.31	24.53	29.37

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559-2560

2.1) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 – 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

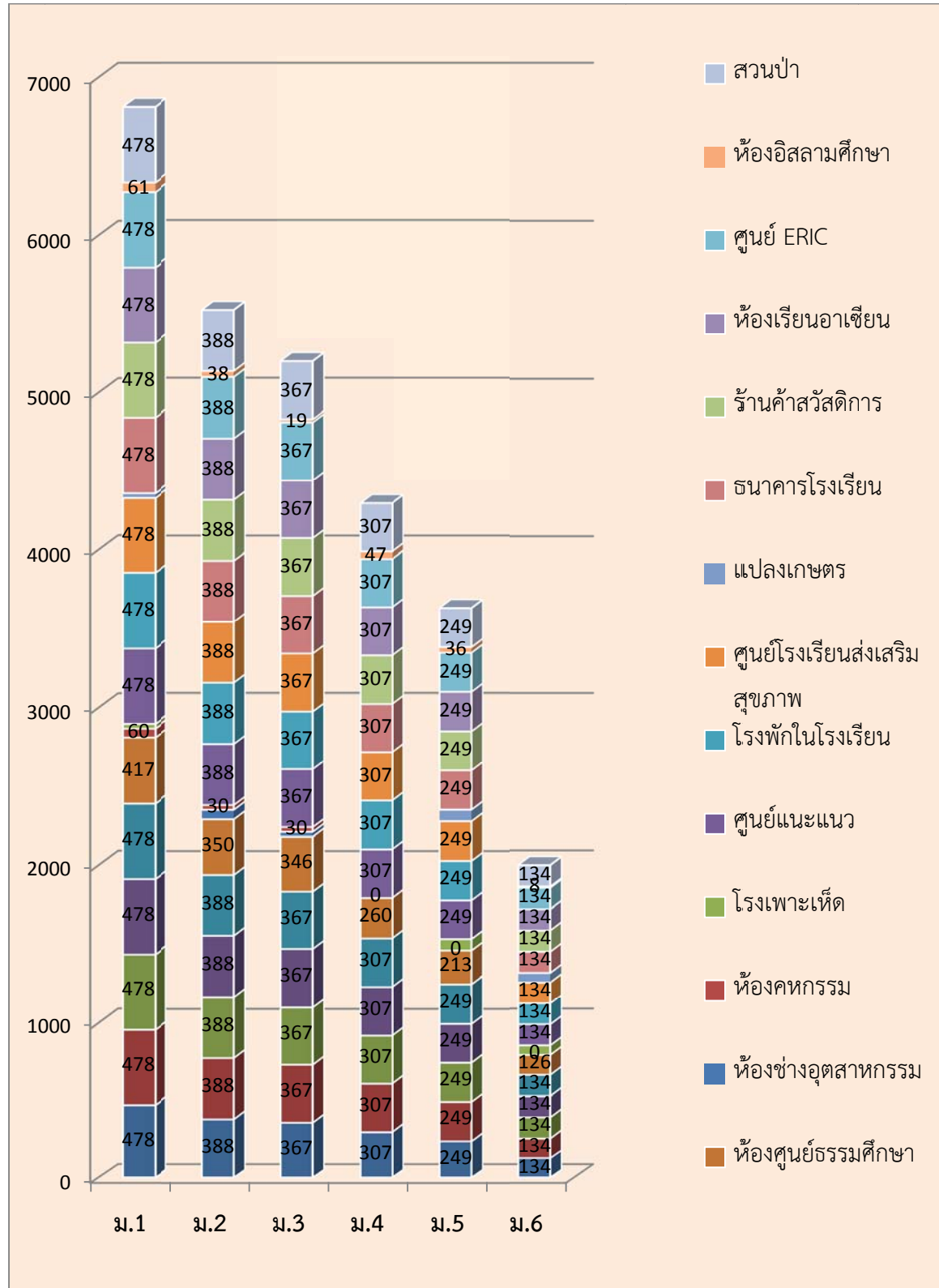


2.2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 – 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

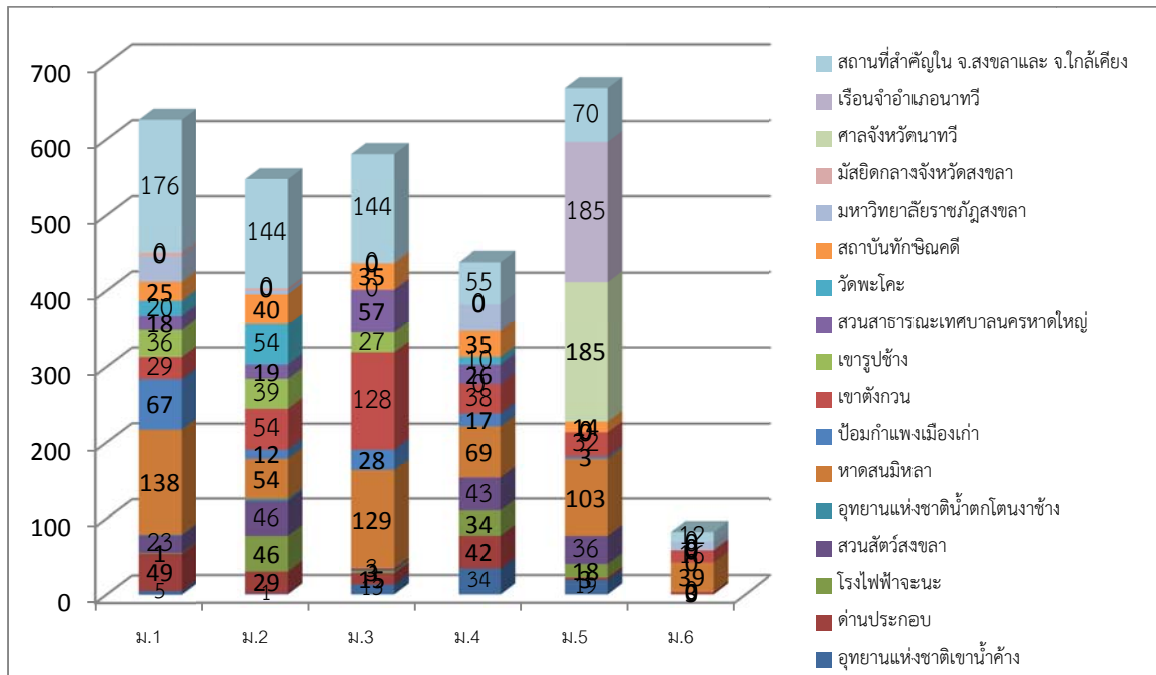


1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



1.7 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2560

ประมาณการรายรับของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560

ประเภทของรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุน	6,561,400
2. งบอุดหนุนเหลือจากปีงบประมาณ 2559	1,155,800
3. เงินระดมทรัพยากร	1,300,000
4. เงินรายได้โครงการพิเศษ SMA	810,000
5. เงินรายได้โครงการพิเศษ MEP	693,000
6. เงิน อบจ.	500,000
7. เงินเรียนฟรี 15 ปี	
7.1 ค่าหนังสือเรียน	1,632,667
7.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	734,680
7.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียนเรียน	791,150
7.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(วิชาการ, คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี, ทัศนศึกษา, ICT)	1,531,700
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจากปีงบประมาณ 2559	917,800
รวมรายรับทั้งสิ้น	16,628,197

ประมาณการรายจ่ายประจำปีของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560

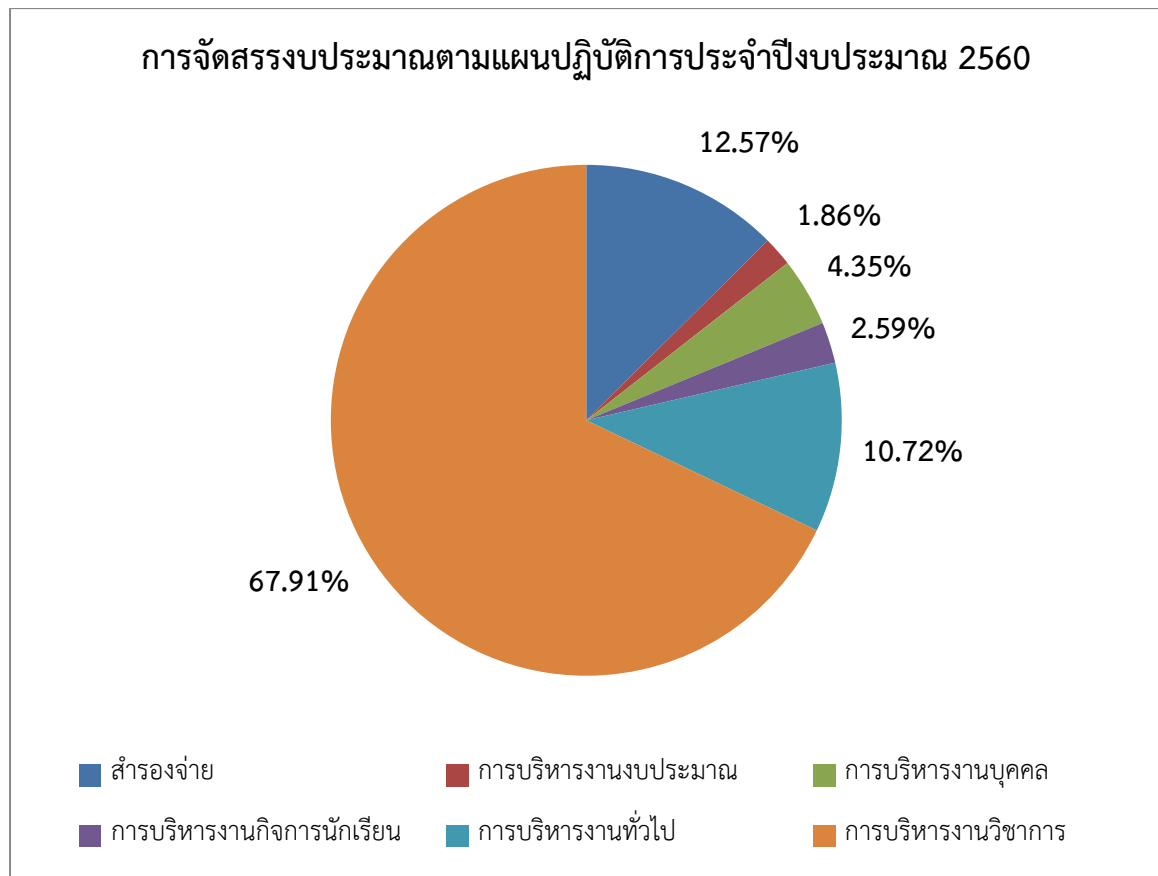
ประเภทของรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุน	
1.1 ค่าจ้าง (ครูอัตราจ้าง 5 คน, นักรการ 2 คน)	954,000
1.2 ค่ากองทุนประกันสังคม (ครูอัตราจ้าง 5 คน, นักรการ 1 คน)	41,700
1.3 ค่าไฟฟ้า(200,000 บาท/เดือน)	2,400,000
1.4 ค่าโทรศัพท์ (3,500บาท /เดือน)	42,000
1.5 ค่าน้ำมันรถตู้/รถบรรทุก (20,000 บาท /เดือน)	240,000
1.6 ค่าน้ำมันตัดหญ้า (1,500 บาท /เดือน)	18,000
2. เงิน อบจ.ค่าจ้าง(ครูอัตราจ้าง 3 คน)	500,000
3. เงินเรียนฟรี 15 ปี	
3.1 ค่าหนังสือเรียน	1,632,667
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	734,680
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	791,150
รวมรายจ่ายประจำปีทั้งสิ้น	7,354,197

ประมาณการเงินคงเหลือของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายจ่าย	ประมาณการคงเหลือ
16,628,197	7,354,197	9,274,000

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ร้อยละ
1	สำรองจ่าย	1,166,000	12.57
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	172,500	1.86
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	403,000	4.35
4	ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน	240,000	2.59
5	ด้านการบริหารงานทั่วไป	994,500	10.72
6	ด้านการบริหารงานวิชาการ	6,298,000	67.91
รวม		9,274,000	100



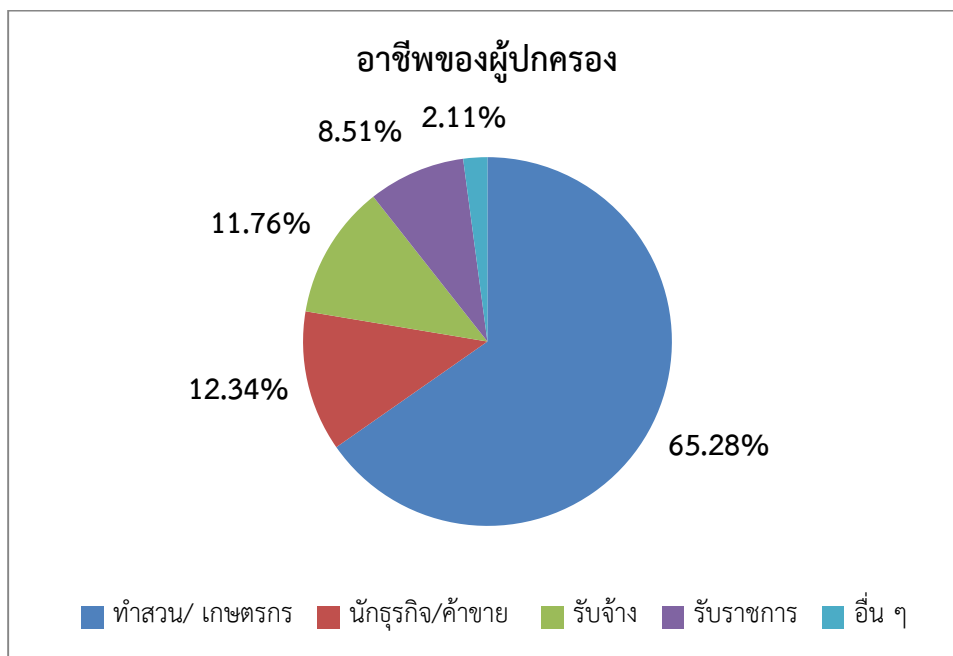
1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรกึ่งเมืองกึ่งชนบท และบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีส่วนราชการ ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอนาทวี สำนักงานไฟฟ้าอำเภอนาทวี องค์การบริหารส่วนตำบลคลองทราย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองทราย โรงเรียนบ้านลำซิ่ง วัดลำซิ่ง โรงเรียนเอกชน และศาลจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพพื้นที่เหมาะกับการทำสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีบางหมู่บ้านนับถือศาสนาอิสลาม

1.8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

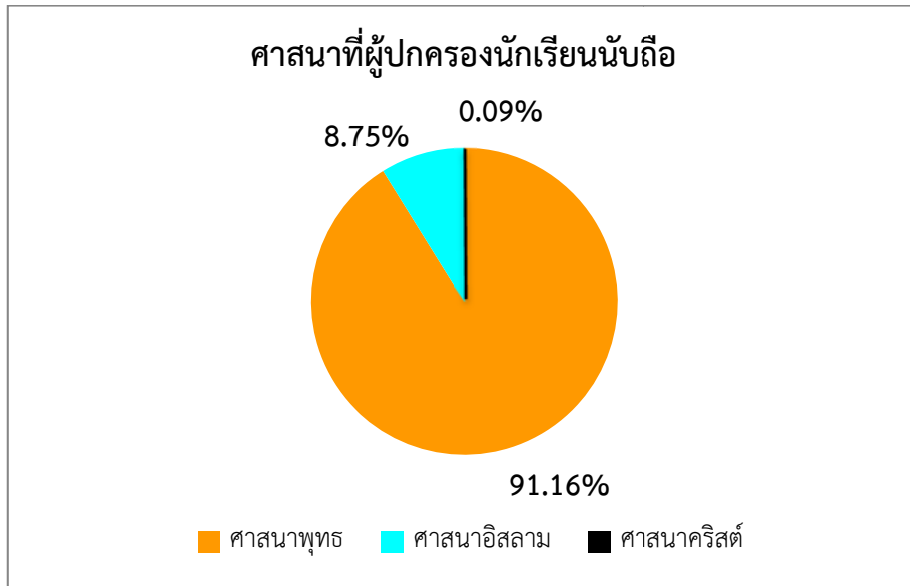
1.8.3 อาชีพของผู้ปกครอง

1) ทำสวน/เกษตรกร	ร้อยละ 65.28
2) นักธุรกิจ-ค้าขาย	ร้อยละ 12.34
3) รับจ้าง	ร้อยละ 11.76
4) รับราชการ	ร้อยละ 8.51
5) อื่น ๆ	ร้อยละ 2.11



1.8.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองนักเรียนนับถือ

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) ศาสนาพุทธ | ร้อยละ 91.16 |
| 2) ศาสนาอิสลาม | ร้อยละ 8.75 |
| 3) ศาสนาคริสต์ | ร้อยละ 0.09 |



1.8.5 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) น้อยกว่า 20,000 บาท | ร้อยละ 32.15 |
| 2) 20,000 - 26,999 บาท | ร้อยละ 24.44 |
| 3) 27,000 บาท ขึ้นไป | ร้อยละ 43.41 |

1.8.6 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

1.8.7 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนนาทวีวิทยาคมอยู่ในพื้นที่ซึ่งแวดล้อมด้วยหน่วยงานราชการที่สำคัญ ได้แก่ สถานีตำรวจภูธร ที่ทำการศาลจังหวัด ที่ทำการสำนักงานอัยการ ที่ทำการสำนักงานที่ดิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองทราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนบ้านนาทวี โรงเรียนบ้านลำซิ่ง นักเรียนในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่เลือกเข้าเรียนที่โรงเรียนนาทวีวิทยาคม ทำให้การประสานงานและการสนับสนุนทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้โดยสะดวก ส่วนข้อจำกัดคือ นักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนก็เลือกเรียนที่โรงเรียนนาทวีวิทยาคมเป็นจำนวนมากด้วย เช่น จากชายแดนประกอบจากอำเภอเทพา จากอำเภอสะบ้าย้อย จากอำเภอจะนะ และอื่นๆ ทำให้มีปัญหาเรื่องการเดินทางของนักเรียน นักเรียนมาเรียนสาย

1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				ดีมาก
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 81.89

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

2) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

2.1) ด้านผลการจัดการศึกษา

2.1.1) ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูควรติดตามผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

2.1.2) สถานศึกษาควรจัดทำนโยบายและส่งเสริมความร่วมมือกับกลุ่มเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการให้มากขึ้น เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

2.1.3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกๆ ด้าน จากการเรียนรู้แบบโครงการ แผนผังความคิด การเรียนรู้การปฏิบัติจริง การทำผลงานสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของผู้เรียน และให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการคิดที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

1) ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการวัดผลประเมินผลทางการเรียน ให้สามารถวัดผลได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ควรเน้นการวัดผลด้วยแบบทดสอบมากเกินไป ซึ่งส่วนใหญ่จะวัดเฉพาะด้านความรู้ แต่ขาดการประเมินผลด้านทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงยังไม่สามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้

2) ให้ครูจัดตารางสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนหรืออาจสอนพิเศษวันเสาร์ และวันอาทิตย์และให้ครูมีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

2.2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.2.1) สถานศึกษาควรจัดทำแผนดำเนินงาน เป้าหมายด้านวิชาการที่ชัดเจนและเป็นระบบ เพื่อให้มีทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2.2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

แนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สภาพการบริหารงาน การดำเนินงาน และผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเด่น จุดด้อยต่างๆ รายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งขอคำปรึกษา ชี้แนะและการสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษา

2) เชิญชวน ให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ของการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มที่

3) ระดมสมองและทรัพยากรจากท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ยกย่องให้เกียรติและเชิดชูบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง

2.3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.3.2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการบันทึกหลังสอนที่มีความชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

2.3.3) สถานศึกษาควรมีการติดตามผลการพัฒนาครูแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูภายในโรงเรียนเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์