

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนาทวีวิทยาคม ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาทวีวิทยาคม (4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาทวีวิทยาคม สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ร่าเริง แจ่มใส มีสัมมาคารวะ จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์”</p> <p>2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ จนผู้เรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านกรีฑา กีฬา จนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน “กีฬาเด่น” เป็นที่ยอมรับของชุมชนในเรื่องกีฬา</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2) การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย “Manop Model” ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี มีการประชุมบุคลากรของสถานศึกษาในตอนเช้าก่อนนักเรียนเข้าเรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) นำข้อคิดและข้อเสนอแนะจากการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครู มาปรับปรุงเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2) ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ต่อเนื่องและหลากหลายวิธี</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจพร้อมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>	
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 3) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน 4) ควรมีโครงการ/กิจกรรมที่ให้ครูและนักเรียนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศควรมีความครอบคลุมในทุกเนื้อหารายละเอียด เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาทำการวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ
2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
3. มีโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนเข้าไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรครูผู้สอนที่ตรงตามวิชาเอกให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ

PISA