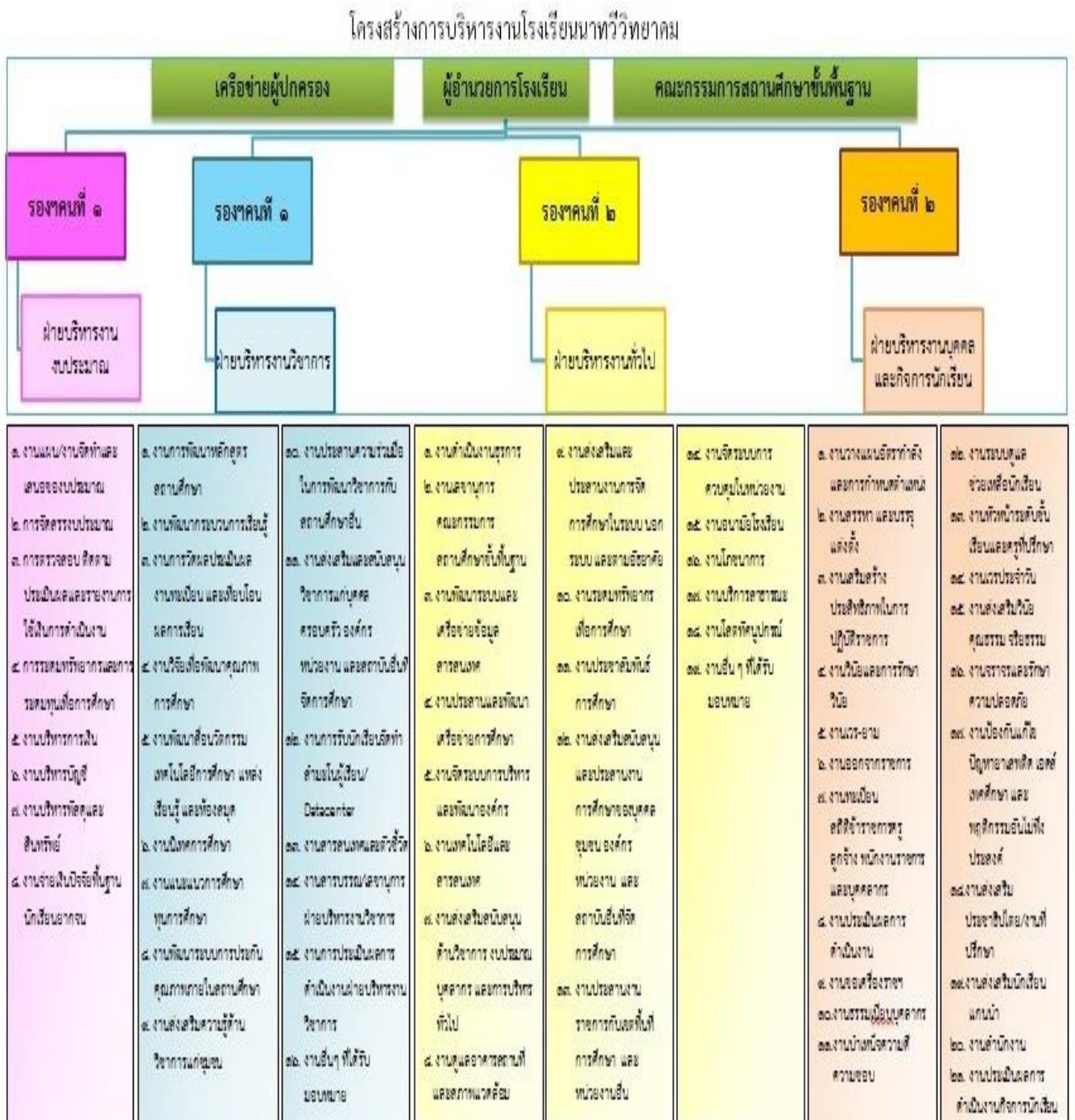


ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนาทวีวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ MANOP MODEL และการพัฒนาตามกระบวนการ P D C A



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๒ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักธรรมาภิบาล โดยสังคมภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดี
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหาร จัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
๒. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน เอกชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้าง
ความสัมพันธ์อันดี
๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาบริหาร จัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์
อันดี
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ บริหาร จัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“กีฬาเด่น”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและ
ภายนอก ดังนี้

๓.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำโครงการต่างๆ จำนวน ๗๔ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒ ด้านการจัดการศึกษา

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยจัดทำโครงการ ๑๖ กิจกรรม เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนนาทวีวิทยาคมให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม จัดทำโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรม ๕ กิจกรรม จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วยกิจกรรม ๒ กิจกรรม

๓.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดำเนินการโดยจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้รอบด้านประกอบด้วยกิจกรรม ๑๘ กิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนางานบริการและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม ๑๒ กิจกรรม โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม

๓.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จัดทำโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ยิ้ม ใฝ่ ทักทาย สวัสดิ์ มีกิจกรรม ๕ กิจกรรม และจัดทำโครงการพัฒนาเอกลักษณ์ กีฬาเด่น โดยจัดให้มีกิจกรรม ๓ กิจกรรม

๓.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (SMA) ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๕ กิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (MEP) ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๖ กิจกรรม

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓

สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดี

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕

บริหาร จัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑. อบรมประจำ สัปดาห์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ตนเอง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ตลอดจนวางแผนและ เป้าหมายในการดำเนิน ชีวิตได้	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู ทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย ๔. ผู้เรียนรู้จักตนเอง ใช้ ชีวิตอยู่ในสังคม ตลอดจนวางแผนและ เป้าหมายในการดำเนิน ชีวิตได้	มฐ.ที่ ๒/๒.๑ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ
๒. กิจกรรมจิตอาสา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนจำนวน ๓๐ คน ๒. นักเรียนเห็นประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าส่วน ตน	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นข้อที่ ๑
๓. กิจกรรมติดตาม ดูแลนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี พระคุณ	๑. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูจัดทำ SDQ ครบทุก ชั้นเรียน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๖ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๖.ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๔. กิจกรรมไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนมีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญูต่อครู อาจารย์	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๕. กิจกรรมคืนคนดี สู่ น.ท.	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	มฐ. ที่ ๒	จุดเน้นข้อที่ ๑
๖. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู ทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นข้อที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๗. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>
<p>๘. ขับขี่ปลอดภัย</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในการขับขี่</p>	<p>นักเรียนขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้น</p>	<p>มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นข้อที่ ๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๙. กิจกรรมอาเซียน ใส่ฯ..วัยรุ่นชอบ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๑๐. คนดีศรี น.ท.	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู ทเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๑. ว่ายน้ำ-ว่ายน้ำ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๑๒. รณรงค้อัตลักษณ์ ของโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ บรรลุตามอัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์ ๒. นักเรียนทุกคน ตระหนัก และเห็น คุณค่า มีส่วนร่วมใน การรณรงค้อัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ บรรลุตามอัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์ ๒. นักเรียนทุกคน ตระหนัก และเห็น คุณค่า มีส่วนร่วมใน การรณรงค้อัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์	มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่ กำหนดขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ
๑๓. ประกวด มารยาทการไหว้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๑๔. ปรับพฤติกรรม การเรียนรู้ด้วยการ อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑ ,ม.๔</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ</p>
<p>๑๕.N.T.Gotalant</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย</p>	<p>มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๖.เพาะต้นกล้า นาทวีวิทยาคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๑๗.The Memory วันดีๆ ไม่มีลืม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๘.กิจกรรมบันได ขั้นที่ ๑...ไปถึงน้อง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู ทวดต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๓	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๑๙.กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา YC	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย	มฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๒๐.นักอ่านน้อยคอย แถม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รัก เรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๑. ตลาดนัดวิชาการ	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % ๒. นักเรียนเกิดความรู้และมีความสามารถทางวิชาการมากขึ้น ๓. นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรม	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % ๒. นักเรียนเกิดความรู้และมีความสามารถทางวิชาการมากขึ้น ๓. นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรม	มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มฐ. ที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย
๒๒. กิจกรรมติวเข้มพีชิต O-Net	๑. นักเรียน ม.๓ เข้าร่วมติว ๕ วิชาหลัก ๑๐๐% ๒. นักเรียน ม.๖ เข้าร่วมติว ๕ วิชาหลัก ๑๐๐%	๑. นักเรียน ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียน ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระ
๒๓. กิจกรรมรินน้ำใจ	๑. นักเรียน ม.๖ เข้าร่วมติว ๕ วิชาหลัก ๑๐๐%	๑. นักเรียน ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๒๔.ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้น ม.๑</p>	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อม ในด้านพฤติกรรมกร เรียนรู้และการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนต่อไป ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ร้อยละ ๕ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี พฤติกรรมด้านการเรียนรู้ และมีความรู้พื้นฐานพร้อม สำหรับการเรียนรู้ตามที่ ต้องการต่อไป ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดี และ ดีเยี่ยม) ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดี และ ดีเยี่ยม) ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และตระหนักเกี่ยวกับการ พัฒนาผลการเรียนรู้ของ ตนเองเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่น ต่อการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของตนเอง เพิ่มขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๕.โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวน การเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับนโยบาย ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลายตามความ	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร อิสลามแบบเข้ม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่	มฐ. ที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนกร เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ	
๑)กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	สนใจและความกดดัน	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการได้รับรางวัล	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี
๒)กิจกรรมหลักสูตร อิสลามแบบเข้ม	๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และส่งเสริมความ	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เลือกเรียนวิชาเรียนตาม	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	สมรรถนะ
๓)กิจกรรมปรับปรุง วิชาเพิ่มเติม	รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ความสามารถและความ ถนัด	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ที่หลากหลาย
๔)กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับ ต่างๆ	๔. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้อื่นและ	๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑๐	
๕)กิจกรรมชุมนุม	ชุมชน	ทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้อื่นและ	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
๖)กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	ทำกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง	๗. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
๗)ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขต พื้นที่	๖. เพื่อจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	มฐ.ที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิด	
๘)ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค	๗. เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน	<u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการเข้าร่วม	อย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์	
๙)ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ	๘. เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการพิเศษของ โรงเรียนที่จัดให้แก่	กิจกรรมต่างๆ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพของนักเรียน	สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสม	
	นักเรียน		เหตุผล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๖.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอิสลาม	๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนอิสลามจำนวน ๑ ห้อง ให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการสารสนเทศ ต่อบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นเพื่อการเก็บรวบรวมรายงานและให้บริการสารสนเทศ	๑. ห้องเรียนอิสลามจำนวน ๑ ห้อง ให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการศูนย์ภาษามลายู ต่อนักเรียนบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. ห้องเรียนอิสลามจำนวน ๑ ห้อง วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นเพื่อการเก็บรวบรวมรายงาน และให้บริการศูนย์ภาษามลายู	มฐ. ที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
๒๗.ค่ายคุณธรรม	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุข มีความเข้มแข็งและอดทน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามและห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและหลักการของศาสนาอิสลาม	๑. นักเรียนอยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุข มีความเข้มแข็งและอดทน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามและห่างไกลยาเสพติด ๒. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและหลักการของศาสนาอิสลาม	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๘. กิจกรรมวันสำคัญ	๑. เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ ดีงามสืบไป ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความตระหนักในสถาบัน สำคัญของชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการ จัดกิจกรรมที่ถูกต้อง	๑. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้เรียนรู้ลำดับ ขั้นตอนที่ถูกต้องของการ จัดกิจกรรม ๓. นักเรียนและบุคลากร ได้ตระหนักในความสำคัญ ของสถาบันสำคัญของชาติ	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ที่หลากหลาย ที่หลากหลาย
๒๙. กิจกรรมเข้า ค่ายพุทธบุตร	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมี ความสุขมีความเข้มแข็งและ อดทนมีคุณธรรมจริยธรรมอัน ดีงามและห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการสืบทอดศาสนา	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ ที่นับ ถือศาสนาพุทธจำนวน ๓๕๙ คน <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ ที่นับ ถือศาสนาพุทธเข้าร่วม กิจกรรม ๑๐๐%	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ที่หลากหลาย ที่หลากหลาย
๓๐. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็น เลิศ	๑. นักเรียนกลุ่มสนใจร้อย ละ ๘๐ ได้แสดงความ สามารถด้านวิชาการใน เวทีที่หลากหลาย ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามเวทีที่ หลากหลาย	๑. นักเรียนกลุ่มสนใจ ร้อยละ ๘๐ ได้แสดง ความสามารถด้านวิชาการ ในเวทีที่หลากหลาย ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามเวทีที่ หลากหลาย	มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ที่หลากหลาย ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๑.กิจกรรมพบพระ วันธรรมสวนะ	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถอยู่ร่วมกับหมู่คณะอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและคนอื่นๆ ได้</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถอยู่ร่วมกับหมู่คณะอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและคนอื่นๆ ได้</p>	<p>มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ</p>
๓๒.กิจกรรมต้อนรับ รอมฎอน	<p>๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุข มีความเข้มแข็งและอดทน มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและหลักการของศาสนาอิสลาม</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ คน นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามจำนวน ๘๐ คน และนักเรียนมุสลิม จาก โรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๑๒๐ คน</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันครอบครัว สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีสัมมาคารวะ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน อดทน รับผิดชอบ เสียสละ มีความเกรงใจและเคารพผู้ใหญ่มากขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ที่หลากหลาย ที่หลากหลาย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๓. คลินิกให้คำปรึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในบริการให้คำปรึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าในตนเอง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในบริการให้คำปรึกษา ๒. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
๓๔. ศึกษาต่อและอาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการรวบรวมข้อมูลสถิติในการศึกษาต่อและอาชีพ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการรวบรวมข้อมูลสถิติในการศึกษาต่อและอาชีพ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	จุดเน้นที่ ๔ ทักษะอาชีพ ๑ คน : ๑อาชีพ
๓๕. เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.๑-ม.๖	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ด้วยตนเองสามารถทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนด	มฐ. ที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จุดเน้นที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
	๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้ฝึกทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	<u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือ สามารถนำประสบการณ์ มาพัฒนาตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพทุกคน	มฐ.ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	
๓๖.กิจกรรมพิธีเนื่อง ในวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเนื่อง ในวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติวันที่ ๑กรกฎาคม ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ จัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ของโรงเรียน นาทวีวิทยาคมให้มี ประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาศักยภาพในด้าน ต่าง ๆ ของนักเรียนได้ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน ความมีระเบียบ วินัย โดยการแสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พิธีเนื่องในวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนด <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพิธีเนื่องใน วันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคมสามารถนำ ประสบการณ์มาพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคน	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๗. กิจกรรมพิธีเนื่องในวันราชสดุดีลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีเนื่องในวันราชสดุดีลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและผู้นำพิณประโยชน์ของโรงเรียนนาทวีวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ความมีระเบียบวินัย โดยการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีเนื่องในวันราชสดุดีลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนด <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเนื่องในวันราชสดุดีลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ
๓๘. กีฬาเพื่อความบันเทิง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจในโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจในโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษา ให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๙. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา “ร่มราช พุกษ์ เกมส์”	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ปราศจากการทะเลาะวิวาท</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ไม่มีปัญหาด้านชู้สาว</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์</p> <p>ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย</p>
๔๐. กีฬาอำเภอนาทวี	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับสูงต่อไป</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์ “กีฬาเด่น”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ปราศจากการทะเลาะวิวาท</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ไม่มีปัญหาด้านชู้สาว</p>	<p>มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์</p> <p>ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
	๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนใน การจัดการแข่งขันระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ต่อไป	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เห็นคุณค่าในตนเอง ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ให้เกียรติผู้อื่น	มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษา ให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	
๔๑. กีฬาจังหวัด สงขลา	๑. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถ สู่ความเป็นเลิศระดับสูง ต่อไป ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเอกลักษณ์ “กีฬาเด่น” ๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนใน การจัดการแข่งขันระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ต่อไป	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ปลอดภัยสิ่งเสพติด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ปราศจากการทะเลาะ วิวาท ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ไม่มีปัญหาด้านชู้สาว ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เห็นคุณค่าในตนเอง ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ให้เกียรติผู้อื่น	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มฐ. ที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษา ให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย ๑๒ ประการ จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑. โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. กิจกรรมซ่อมแซมสาธารณูปโภค	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียนคุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียนพอเพียง
๓. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มฐ. ที่ ๑๓	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียนคุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียนพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๔. โครงการส่งเสริม พัฒนางานบริการ และพัฒนาสภาพ แวดล้อม และภูมิ ทัศน์ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p> <p>๑)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์บริเวณหน้า โรงเรียน</p> <p>๒)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารเรียน SMA/MEP</p> <p>๓)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณสวนป่า</p> <p>๔)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณรอบอาคาร เรียน ๒</p> <p>๕)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณรอบอาคาร เรียน ๓</p> <p>๖)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารโรง ฝึกงาน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพอนามัยและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนางานการ บริการโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ให้มี ความคล่องตัวและทั่วถึง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด และ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียงอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p> <p>มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๔ โรงเรียน น่าอยู่</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๗)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณแปลงฝึกงาน เกษตร ๘)กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณหอประชุม และห้องน้ำ ๙)กิจกรรมระบบ จัดเก็บและกำจัด ขยะ ๑๐)กิจกรรมพัฒนา ระบบจัดเก็บและ กำจัดขยะ ๑๑)กิจกรรมพัฒนา ระบบการผลิตไม้ ดอก ไม้ประดับ ๑๒)กิจกรรมพัฒนา ระบบการตัดหญ้า พื้นที่				
๕. โครงการติวเข้ม เพื่อพิชิตค่า O-NET	๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีการพัฒนา ความรู้ในวิชาสามัญหลัก ๕ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคม ศึกษา	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐	มฐ.๕ ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๖. โครงการติวเข้ม เพื่อพิชิตค่า O-NET	๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในการทำแบบทดสอบแห่งชาติโดยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทำแบบทดสอบแห่งชาติให้สูงขึ้น	<u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ของโรงเรียนนาทวีวิทยาคมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ของโรงเรียนนาทวีวิทยาคม สามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้วิชาสามัญหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้สูงขึ้น		
๗. กิจกรรมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีใหม่ต่างๆ ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวีวิทยาคมจำนวน ๑๐๐% <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศและได้รับประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีใหม่ต่างๆ	มฐ.ที่๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มฐ.ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๘. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>๑)กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>๒)กิจกรรมอบรมนักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนรู้</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานจนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบพัฒนาอย่างเป็นระบบได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และกระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ยอมรับฟังคำวิพากษ์ และข้อเสนอแนะ</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจชื่นชมต่อผลงานของตนเอง</p>	<p>มฐ.ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>จุดเน้นที่ ๔ ทักษะอาชีพ</p> <p>๑ คน :</p> <p>๑ อาชีพ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
		<p>๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้สึกที่ดีแก่อาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้และแนะนำอาชีพที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าได้</p> <p>๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่สามารถแสดงต่อสาธารณชนได้</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักตนเอง และสามารถเลือกสิ่งที่ตนเองสนใจและชอบในการประกอบอาชีพ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๒. โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๕ เล่ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>มฐ. ที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๘ ระบบประกันคุณภาพภายใน เข้มแข็ง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๐. กิจกรรมจัดซื้อ จัดทำเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนนาทวี วิทยาคม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมดำเนินการ การจัดซื้อจัดทำเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือโรงเรียน นาทวีวิทยาคม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้ฝึกทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี หรือผู้ บำเพ็ญประโยชน์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีและผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ของโรงเรียน นาทวีวิทยาคมให้มี ประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาศักยภาพในด้าน ต่าง ๆ ของนักเรียนได้</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอน ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนด</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำมาใช้ฝึก ประสบการณ์เพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพทุกคน</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย</p>
๑๑. กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน ICT กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้าน วิชาการกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม</p> <p>๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าความรู้จาก ห้อง ICT ด้านวิชาการกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>๑. บุคลากร และนักเรียน จำนวน ๑,๖๐๐ คน มี โอกาสเข้ามาศึกษา</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ๙๐ มีโอกาสเข้ามา ศึกษาและใช้งานได้</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p>	<p>จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียน คุณภาพ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการพัฒนา กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐ <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา และบริหารงานและจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๑๓.โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน ๑)กิจกรรมป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ ๒)กิจกรรมอ่านเพื่อชีวิต ๓)กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๔)กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียน ๕)กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย ๖)กิจกรรมค่ายนักเรียนน้อย ๗)กิจกรรมค่ายส่งเสริมการอ่านเขียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๒ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๐๗ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ที่ ๔ มฐ.ที่ ๖ มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๘)กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมกร เรียนรู้ ๙)กิจกรรมจัดซื้อ พัสดุกลุ่มสาระ ภาษาไทย	๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และการ นำเสนอผลงาน			
๑๔.โครงการ แวรุกรกิจน้อย	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพให้กับนักเรียน ร้อย ละ ๗๐ ๒. เพื่อส่งเสริมความ สามารถที่หลากหลาย ให้กับนักเรียน ร้อยละ ๗๐ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๗๐ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่า ของวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐	๑.นักเรียนมีทักษะอาชีพ ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนมีความ สามารถที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๐ ๓.นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน ร้อยละ ๗๐ ๔.นักเรียนตระหนักและ เห็นคุณค่าของวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐	มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพ สุจริต	จุดเน้นที่ ๔ ทักษะอาชีพ ๑ คน : ๑อาชีพ
๑๕. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (การงานอาชีพฯ)	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนใน วิชากลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ในวิชากลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-NET) ใน ระดับดี ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผล การประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๐	มฐ. ที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสม เหตุผล มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระ จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
	๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เป็นไป ตามเกณฑ์			
๑๖. จัดซื้อจัดจ้าง กลุ่มงานแนะแนว	๑. เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมบรรลุตาม มาตรฐานที่โรงเรียน กำหนด ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น กับตนเอง สามารถ ตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	๑. การจัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ ๒. กิจกรรมบรรลุตาม มาตรฐานที่โรงเรียน กำหนด ๓. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา ที่เกิดขึ้นกับตนเอง สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วย ตนเอง	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๑๗. โครงการให้ บริการสารสนเทศ/ ICT เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม จำนวน ๑,๗๐๐ คน ๒. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม จำนวน ๑,๗๐๐ คน ๒. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียน คุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑๘. โครงการ ซ่อมแซม คูแล พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม คูแล พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียนนาทวีวิทยาคม	๑. ครู นักเรียนและ บุคลากรภายในโรงเรียน ทุกคนได้รับบริการระบบ อินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๑๙.โครงการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๑)กิจกรรมอาหาร สมอง ๒)กิจกรรมความรู้สู่ นักเรียน ๓)กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารห้องสมุด	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน การส่งเสริมทักษะการอ่าน การพูด การเขียน และตั้ง คำถามเพื่อการค้นคว้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น แหล่งเรียนรู้และพัฒนา ความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้และสื่อ รอบตัว ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า จากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ๔. เพื่อเป็นการสร้างและ พัฒนาห้องสมุด รวมไปถึง ด้านเทคโนโลยีให้แก่ นักเรียนและบุคลากรทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ส่วนร่วมในการเข้าใช้ บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของ ห้องสมุด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ที่จัดขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนและบุคลากร ทุกฝ่ายร้อยละ ๗๕ พึงพอ ใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้ตาม ความต้องการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับความรู้ จากกิจกรรมในด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ๙๐ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ จากสื่อ บอร์ดความรู้ แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
		๓. นักเรียนได้รับความรู้ใน โอกาสวันสำคัญ และ เทศกาลต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนและบุคลากร ได้รับความรู้จากห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ ๙๐		
๒๐. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์ ๑)กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ ๒)กิจกรรมติวเข้ม พิชิตO-NET ๓)กิจกรรมส่งเสริม การคิดคำนวณ ๔)กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ ๕)กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ ๖)กิจกรรมสอนเสริม คณิตศาสตร์	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนกลุ่ม เก่งให้มีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	๑. ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับเหรียญในการทำ กิจกรรม	มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระ จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย
๒๑. พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ๒. ครูมีนวัตกรรมที่ช่วย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๒๒. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๑)กิจกรรมสวน คณิตศาสตร์ ๒)กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี ๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดที่ หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้และสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชา คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้ สูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม จำนวน ๑,๖๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ๒. นักเรียนที่มาใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์และสวน คณิตศาสตร์จำนวนร้อย ละ ๖๐ มีทักษะการคิดที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนที่มาใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์และสวน คณิตศาสตร์จำนวนร้อย ละ ๖๐ มีทักษะ กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง หลากหลาย ๔. นักเรียนที่มาใช้บริการ ห้องปฏิบัติการและสวน คณิตศาสตร์จำนวนร้อย ละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๒๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA</p> <p>๑)กิจกรรมสอนเนื้อหาล่วงหน้าวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒)กิจกรรมสอนเนื้อหาล่วงหน้าวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๓)กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ให้สูงขึ้น</p> <p>๒.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เพียงพอ และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนยอดนิคมที่มีชื่อเสียงได้</p>	<p>๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เพียงพอและสามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนยอดนิคมที่</p>	<p>มฐ. ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๑๕</p>	<p>จุดเน้นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET</p> <p>๕ กลุ่มสาระ</p> <p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะ</p> <p>ความสามารถที่หลากหลาย</p>
<p>๒๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโครงการ SMA ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA โรงเรียนนาทวีวิทยาคม จำนวน ๑๓๓ คน</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p> <p>มฐ. ที่ ๗</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียนคุณภาพ ๑๐.๔</p> <p>โรงเรียนน่าอยู่</p> <p>จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจครู</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ โครงการ SMA(ต่อ)</p>	<p>๒. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้ เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA</p>	<p>๒) ครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA โรงเรียนนาทวีวิทยาคม จำนวน ๓๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒.ครูผู้สอนได้ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการSMA</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๕</p>	
<p>๒๕.โครงการ ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ SMA</p>	<p>๑. เพื่อให้ครู และนักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SMA ที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามจุดประสงค์</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ. ที่ ๑๕</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๖. โครงการจัดซื้อ พัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้มีวัสดุและ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้ ในการบริหารสำนักงาน ของกลุ่มสาระ ๒. เพื่อให้เกิดความสะดวก ในการดำเนินงาน ๓. เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ ๔. เพื่อเกิดการพัฒนา สำนักงานของกลุ่มสาระ และมีระบบการทำงานที่ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๐๐ คน ๒. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน ๑๐ คน	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๒๗. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	๑. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิต ประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม มีการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๔. ครูรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. นักเรียนรู้และเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิต ประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม มีการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๔. ครูรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. นักเรียนรู้และเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ. ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มฐ. ที่ ๑๕ การจัด กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๒๘. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามจุดประสงค์	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียน คุณภาพ
๒๙. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมีใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๐๐ คน ๒. ครูจำนวน ๑๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียง	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๓๐. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้และใช้ในการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูจำนวน ๑๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียง	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๑. สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียน ครู บุคลากรมี ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความภาคภูมิใจในผลงาน และมีความรัก สามัคคีใน หมู่คณะ	๑. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียน ครู บุคลากรมี ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความภาคภูมิใจใน ผลงานและมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย
๓๒. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่(ทัศนศึกษา/ ค่ายวิทยาศาสตร์/ ค่ายดาราศาสตร์)	๑. จัดแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนจำนวน ๒๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ นักเรียนมี ความรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ รู้ว่าความรู้ วิทยาศาสตร์มีความสำคัญ ต่อชีวิตประจำวันและ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อ ที่ (จุดเน้นปี ๕๙)
๓๓. โครงการ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการ วิทยาศาสตร์ สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาสร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์ ใหม่ ๆ ในรูปของ โครงการวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนที่เรียนวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ และ นักเรียนทั่วไปที่สนใจในการ ทำโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน สามารถสร้างสรรค์ความรู้และ ผลงานทางวิทยาศาสตร์ใหม่ โดยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ซึ่งจัดทำในรูป โครงการวิทยาศาสตร์	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มฐ. ที่ ๔ ผู้เรียนมีความ สามารถในการ คิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย
๓๔. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์)	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ ๒. นักเรียนและครูมี ความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ปัญหา การ แข่งขัน ก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจและสร้าง ชื่อเสียงให้กับ สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนและครูจำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูมีการพัฒนาความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๓๕. กิจกรรมพัฒนา วิชาการ(ทัศนศิลป์) ๑)กิจกรรมเข้าค่าย ทัศนศิลป์ เส้นสาย ลายศิลป์ ๒)กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ๓)กิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะ ทัศนศิลป์ ๔)กิจกรรมตลาดนัด วิชาการศิลป์</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้า ร่วมประกวดแข่งขันศิลปะ ในระดับประเทศได้ ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน สามารถนำเทคนิค วิธีคิด ไปใช้ได้อย่างหลากหลาย ตามสถานการณ์ที่กำหนด ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ ๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน สามารถนำเสนอผลงานได้ อย่างหลากหลาย เหมาะสมสวยงาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมศิลปะจำนวน ๖ ครั้ง ๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีการ พัฒนาการทางด้านศิลปะ ๙๐ เปอร์เซ็นต์</p>	<p>มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย</p>
<p>๓๖. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้ความคิด และมึ ความกล้าแสดงออกจาก ความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความภาคภูมิใจในผลงาน ที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น ๓. เพื่อปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนตาม หลักสูตรที่ใช้ได้จริง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้ความคิด มีความ กล้าแสดงออกจาก ความสามารถของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน๑,๖๐๐ คน มี ความภาคภูมิใจในผลงาน ที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสม เหตุผล มฐ. ที่ ๖</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๗. กิจกรรมเข้า ค่ายเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ดนตรีสากล ดนตรี ไทย นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้ความคิด มีความ กล้าแสดงออกจาก ความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความภาคภูมิใจในผลงาน ที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น ๓. เพื่อปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนตาม หลักสูตรที่ใช้ได้จริง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้ความคิด มีความ กล้าแสดงออกจาก ความสามารถของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน ๑,๖๐๗ คน มี ความภาคภูมิใจในผลงาน ที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพ สุจริต	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย
๓๘. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ นักเรียน(ศิลปะ)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ตาม จินตนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสร้างคุณค่าใน ตนเอง ความมั่นใจและ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม ในทุกระดับชั้นมี ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ตาม จินตนาการ	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๖	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓๙. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑.ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๔.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๑. ผู้เรียนละ ๙๕ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ปราศจากการทะเลาะวิวาท ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ไม่มีปัญหาด้านชู้สาว ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เห็นคุณค่าในตนเอง ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ผู้เรียนให้เกียรติผู้อื่น	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๒ โรงเรียน พอเพียง
๔๐. ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนทุกระดับชั้น	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ ๒. เพื่อความคล่องตัวในการเตรียมเอกสาร การสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระทุกคน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๕ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียน คุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๔๑. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑	๑.เพื่อศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๒.เพื่อจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓.เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕.เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ไม่มีนักเรียนติด ๐ ติด ร	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียนคุณภาพ
๔๒. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒	๑. เพื่อศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. ไม่มีนักเรียนติด ๐ ติด ร ๓.ค่าเฉลี่ยทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนทั่วไป เกณฑ์ผ่าน ๒.๐๐	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๔๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓</p>	<p>๑. เพื่อศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียนชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. ไม่มีนักเรียนติด ๐ ตีต ร ๓. ค่าเฉลี่ยทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนทั่วไป เกณฑ์ผ่าน ๒.๐๐</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะที่หลากหลาย จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียนคุณภาพ</p>
<p>๔๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>๑. เพื่อศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียนชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒.นักเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียนมีสมรรถนะที่หลากหลาย จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียนคุณภาพ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๔๕. โครงการ English Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่ร่วมโครงการมีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน
๔๖. One Day One Word	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๖ จำนวน ๘๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน
๔๗.โครงการห้องเรียนอาเซียน	๑. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักใน ความสำคัญของอาเซียน ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จำลองเกี่ยวกับอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีห้องเรียนอาเซียน จำนวน ๑ ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้สะดวก ๒.โรงเรียนทำตามจุดเน้นของ สพม. ๑๖	มฐ. ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	จุดเน้นที่ ๙ ห้องเรียน คุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๔๘. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาจีน	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมจีน ๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับ ความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน ๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีในการเรียนภาษาจีน ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาจีนของ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนที่เรียน ภาษาจีนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่เรียน ภาษาจีนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมจีน ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ในการเรียนภาษาจีน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาจีน สูงขึ้น ๔. ครูมีหนังสือและสื่อเพื่อ ค้นคว้าประกอบการสอน ภาษาจีน	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๒	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน
๔๙.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภาษา มลายูนอกสถานที่ (ทัศนศึกษา/ค่าย ภาษามลายู)	๑. เพื่อศึกษาเรียนรู้ภาษา มลายูนอกสถานที่ ๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติต่อ การเรียนรู้ภาษามลายูของ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่เรียนภาษา มลายูจำนวน ๒๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อภาษามลายู ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษามลายูสูงขึ้น	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองรัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๕๐.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ภาษามลายู	๑. เพื่อพัฒนาศูนย์ภาษามลายู ให้พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษามลายู ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษามลายูของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ศูนย์ภาษามลายู จำนวน ๑ ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษามลายู ๒. โรงเรียนทำโครงการตามจุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่ ๘	มฐ. ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มฐ. ที่ ๑๓	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน
๕๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ๑)จ้างครูชาวต่างชาติ ๔ คน ๒)กิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียน MEP ๓)ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน MEP ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ ๔)กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ๕)จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน ๖)ซื้อตำราเรียนภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจ้างครูต่างชาติ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน MEP ๓. เพื่อพัฒนาความกล้าแสดงออกของนักเรียน MEP ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียน MEP เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน MEP ๖. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียน MEP ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียน MEP ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน MEP สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ๔.ไม่มีนักเรียนติด ๐ ติด ร ๕.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	มฐ. ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	จุดเน้นที่ ๓ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑. ดนตรีนาฏศิลป์ สู่ชุมชน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนใน การพัฒนา ส่งเสริม กิจกรรมของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ตัวแทนชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการของ สถานศึกษา ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน ๔. ชุมชนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนใน การพัฒนา ส่งเสริม กิจกรรมของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ตัวแทนชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการของ สถานศึกษา ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน ๔. ชุมชนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน	มฐ. ที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๓ โรงเรียน ชุมชน
๒. กิจกรรมพัฒนา งานประชาสัมพันธ์	๑ เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ได้รับข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ๒ เพื่อให้ชุมชนสังคม ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ผลงานชื่อเสียงของ โรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓ เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ได้รับข่าวสาร ของโรงเรียน ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน ๓. ชุมชนมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพ แวดล้อมและ การบริการที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ มฐ. ที่ ๙	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๓ โรงเรียน ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓. ระดมทุน การศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่า ในตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ตนเองและสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ได้ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพของโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนใน ด้านการมอบ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ มีผลการเรียนดี	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ตนเองและสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนในด้าน การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖	จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคน ไทย๑๒ ประการ จุดเน้นที่ ๖ มีระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
๔. พี่แนะแนวศึกษา ต่อและอาชีพแก่น้อง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง และรู้จักฟังตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทาง ร่างกายและจิตใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง และรู้จักฟังตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทาง ร่างกายและจิตใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ของโรงเรียน	มฐ. ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพ สุจริต มฐ. ที่ ๑๓	จุดเน้นที่ ๔ ทักษะอาชีพ ๑ คน : ๑ อาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
	<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ของโรงเรียน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดีในการ ทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต</p>			
<p>๕. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครอง/ชุมชน ๑)กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๒)กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะ กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะ กรรมการสถานศึกษา ๑๐๐ กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนิน งานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๔ เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความ สัมพันธ์อันดีกับชุมชนใน พื้นที่บริการของโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ได้จัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๔ ครั้งต่อปี</p> <p>๒. ได้จัดกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน ๔ ครั้งต่อปี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. คณะกรรมการสถาน ศึกษาชั้นพื้นฐานของ โรงเรียนได้มีส่วนให้ คำปรึกษาและปรึกษา สัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ กับชุมชนเป็นอย่างดีขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๓ โรงเรียน ชุมชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๖. โรงพักในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙ มีความสำนึก ในความเป็นชาติไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เอื้อ ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มี ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ. ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	จุดเน้นที่ ๖ มีระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
๗. โครงการโรงเรียน กับชุมชน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะและมีความกล้า แสดงออก ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนที่เรียนชุมชนม ดนตรีและชุมชนนาฏศิลป์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ได้ความสามารถออกและ การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์จากงานชุมชนได้	มฐ. ที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๓ โรงเรียน ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
	๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะและสามารถนำ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะและนำ ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
๘. กิจกรรม วันปิยมหาราช	๑. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมวัน ปิยมหาราช ๒. เพื่อสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัวมหาราช ๓. เพื่อถวายความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	๑. คณะครูร่วมถวายความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. โรงเรียนมีความ สัมพันธ์อันดีกับชุมชนใน พื้นที่บริการของโรงเรียน	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล มฐ. ที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียน คุณภาพ ๑๐.๓ โรงเรียน ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๑. โครงการคัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอ</p> <p>กับความต้องการของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวีวิทยาคม ในทุกระดับชั้นมีคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพด้านทักษะเพิ่มขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๗</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๘</p> <p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ขวัญกำลังใจครู</p>
<p>๒. โครงการคัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอ</p> <p>กับความต้องการของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวีวิทยาคม ในทุกระดับชั้นมีคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพด้านทักษะเพิ่มขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๗</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๘</p> <p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ขวัญกำลังใจครู</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๓. โครงการคัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน และโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูผู้สอนส่งเสริมการจัด การศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม ในทุกระดับชั้นมี คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพด้านทักษะ เพิ่มขึ้น	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๘	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู
๔. โครงการคัดสรรบุคลากรสนับสนุน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน และโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูผู้สอนส่งเสริมการจัด การศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนนาทวี วิทยาคม ในทุกระดับชั้นมี คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพด้านทักษะ เพิ่มขึ้น	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๘	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู
๕.โครงการคัดสรร บุคลากรสนับสนุน การสอนด้านธุรการ ๒ คน	๑. เพื่อจ้างบุคลากรที่ สนับสนุนด้านธุรการ การเงิน พัสดุ ให้ครบตาม โครงสร้างของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรสนับสนุนงาน ด้านธุรการฯจำนวน ๒ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านการจัดการ ด้านธุรการ การเงิน พัสดุ มีประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๘	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับเพื่อนครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับเพื่อนครูและบุคลากร	มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจครู
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบจัดการความสะอาด และสิ่งแวดล้อม (จ้างนักการภารโรง)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อพัฒนาให้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีนักการภารโรง ๒ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียนคุณภาพ ๑๐.๔ โรงเรียนน่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๘.นิเทศภายใน</p> <p>-แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ใบงาน,ใบความรู้,แบบฝึกทักษะ</p> <p>-เยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้อะไรและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูสร้าง/ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลที่มุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. เพื่อให้มีนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีใบงาน ใบความรู้และแบบฝึกหัดให้นักเรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล</p> <p>๗. ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการทำวิจัย</p> <p>๒. ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับครูผู้สอน</p>	<p>มฐ. ที่ ๗</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ขวัญกำลังใจครู</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๙. ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มสาระฯ ๒. เพื่อความคล่องตัวใน การดำเนินกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนของ กลุ่มสาระฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๕ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระฯ</p>	<p>มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู</p>
<p>๑๐. กิจกรรมพัฒนา งานฝ่ายบริหารงาน บุคคล</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร มีสื่อและ เทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทุกคน ทราบข้อมูลสารสนเทศ ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p>	<p>มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจ ครู</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
๑. โครงการพัฒนาฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	มฐ. ที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจครู
๒. โครงการต่อเติมห้องเกียรติยศ	๑. เพื่อใช้ในรองรับผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน ๒. เพื่อให้ชุมชน และบุคลากรได้ศึกษาความเป็นมาของโรงเรียน ๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลภาพถ่ายผู้บริหาร ปัจจุบันและอดีต โลโก้รางวัลฝ่ายบุคลากรโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ชุมชนรอบโรงเรียน และบุคลากร นักเรียน จำนวน ๑๖๐๐ คนมีโอกาสเข้ามาศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ชุมชนรอบโรงเรียน และบุคลากร นักเรียน จำนวน ๑๖๐๐ คนมีโอกาสเข้ามาศึกษา	มฐ. ที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จุดเน้นที่ ๑๐ โรงเรียนคุณภาพ ๑๐.๔ โรงเรียนนำอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนนาทวีวิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ. ที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>จุดเน้นที่ ๘ ระบบประกันคุณภาพภายใน เข้มแข็ง</p>
<p>๔. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนนาทวีวิทยาคมมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามัคคี</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความสามัคคี</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>มฐ. ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗ ขวัญกำลังใจครู</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ข้อที่ (จุดเน้นปี๕๙)
<p>๕. โครงการส่งเสริมพัฒนางานธุรการและส่งเสริมสนับสนุน ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารงานทั่วไปในองค์กร</p> <p>๑)กิจกรรมปฏิรูปการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป</p> <p>๒)กิจกรรมการดำเนินงานธุรการ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้งานบริหารจัดการระบบราชการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้งานธุรการและการบริการด้านธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>มีคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>มีกระดาษและวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารงานบริหารทั่วไป จำนวน ๒๐ ริ่ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>งานด้านเอกสารถูกต้อง สะดวกรวดเร็วขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๑๑</p> <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p> <p>มฐ. ที่ ๘</p> <p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ขวัญกำลังใจครู</p>
<p>๖. กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงานประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>มฐ. ที่ ๗</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มฐ. ที่ ๑๓</p> <p>สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ขวัญกำลังใจครู</p>

